



Prot. 3237 del 17 febbraio 2022

Al Personale Docente
Al Sito web della Scuola
Agli Atti
Al DSGA

Foggia, 15/02/2022

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO E TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL'AMBITO DEL PON FSE "CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTÀ EDUCATIVA"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 presentato a valere sull'Avviso AOODGEFID/26502 del 6 agosto 2019, denominato "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" in seguito Avviso.

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-4 dal titolo "Il filo invisibile"

Codice CUP: H71F1900 0110001

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-5 dal titolo "Il coraggio delle scelte"

Codice CUP: H71F1900 0100001

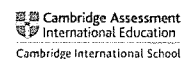
Il coordinatore delle attività didattiche

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 - "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa".

VISTA nota prot. n. AOODGEFID 27660/2020 sono state pubblicate, sul sito internet del Ministero dell'istruzione, le graduatorie definitive dei progetti dichiarati ammissibili a finanziamento, a seguito dell'esame di ammissibilità e di valutazione, sulla base dei criteri definiti nel succitato Avviso.

VISTA nota prot. n. AOODGEFID 30350/2020 Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - **Prot. 26502 del 06/08/2019**. Istituzioni scolastiche paritarie – APERTURA DEL SISTEMA INFORMATIVO "SIF 2020" PER LE FUNZIONALITÀ DI GESTIONE DELLA CONVENZIONE E CONVALIDA DEI DATI ANAGRAFICI;

VISTA la Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR relativa al progetto candidatura n. 1022137 presentato a valere sull'avviso AOODGEFID prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 FSE – denominato "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa",



agosto 2019 FSE – denominato “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”, emanato nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. per i progetti approvati a questa istituzione scolastica:

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-4 dal titolo “Il filo invisibile”

Codice CUP: H71F1900 0110001

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-5 dal titolo “Il coraggio delle scelte”

Codice CUP: H71F1900 0100001

Rilevata la necessità di impiegare personale nei ruoli sopra richiamati Esperto Formatore esterno e Tutor interni a questa Istituzione scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-4 dal titolo “Il filo invisibile”

Codice CUP: H71F1900 0110001

Tabella riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Codice	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	1247163	Il piacere della lingua	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	1247224	Geomatologicamente	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	1247307	What else?	€ 6.482,00

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-5 dal titolo “Il coraggio delle scelte”

Codice CUP: H71F1900 0100001

Tabella elenco moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Codice	Titolo	Costo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	1248769	Bellamat	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	1248756	Break a leg	€ 6.482,00

Dettagli moduli

Titolo modulo Il piacere della lingua

Descrizione modulo

Il progetto è volto al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e prevenzione delle situazioni di fragilità, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base portando gli alunni al miglioramento delle competenze chiave come previsto dal PdM, Rav, Invalsi, Ptof. Il progetto prevede un approccio differente dalla normale didattica nell'utilizzo della lingua per incentivare negli alunni il piacere allo studio e l'utilizzo della lingua nei vari ambiti; Ob. cogliere l'importanza del contesto, della situazione concreta in cui la comunicazione avviene; riconoscere le varie tipologie testuali; usare le strategie dell'ascolto interattivo per comprendere un messaggio orale in contesti diversi; individuare nel testo elementi di analisi. Metod: debate, role playing, metacognitione learning by doing. Contenuti: frase semplice, il soggetto, le relazioni, le frasi che completano, le espansioni, il testo scientifico, matematico. Risultati attesi gli alunni dovranno essere in grado di usare correttamente la lingua, essere capaci di riconoscere e riflettere sulle proprie capacità linguistiche attraverso procedimenti metacognitivi. Verifica e valutazione: stesura di articoli da pubblicare sul giornalino scolastico, evento debate.

Destinatari: alunni scuola primaria.

Titolo modulo What else?

Descrizione modulo

Il progetto rientra nel piano di contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e prevenzione delle situazioni di fragilità, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base portando gli alunni al miglioramento delle competenze in ambito linguistico e tecnologico come previsto dal PdM, Rav, Invalsi, Ptof. Obiet: lavorare verso un traguardo linguistico di arricchimento e potenziamento delle capacità di espressione e comprensione orale, attraverso attività strutturate seguendo il programma delle certificazioni linguistiche; coniugare la metodologia CLIL, con le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, promuovendo così sia l'apprendimento dei contenuti disciplinari in lingua straniera sia lo sviluppo delle competenze digitali; saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Met. CLIL, Risultati: aumentare il numero degli alunni che conseguono certificazioni linguistiche. Migliorare l'esito delle prove Invalsi. Verifica e valutazione: Invalsi e certificazioni.

Destinatari: alunni scuola primaria.

Titolo modulo Geomatologicamente

Descrizione modulo

Il progetto rientra nel piano di contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e prevenzione delle situazioni di fragilità, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base portando gli alunni al miglioramento delle competenze in ambito matematico, logico come previsto dal PdM, Rav, Invalsi, Ptof. Obiettivi: supportare percorsi di apprendimento individualizzato come offerta ai bisogni differenziati degli alunni; Recuperare e potenziare le competenze matematiche, logiche. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. Risultati: migliorare le prove Invalsi e le capacità logiche. Metod. problem solving, posing, setting, metodo induttivo, lavoro di gruppo. Verifica e valutazione: prove invalsi, giochi matematici

Destinatari: alunni scuola Primaria

Titolo modulo Bellamat

Descrizione modulo

Il progetto rientra nel piano di contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e prevenzione delle situazioni di fragilità, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base portando gli alunni al miglioramento delle competenze in ambito matematico, logico, scientifico come previsto dal PdM, Rav, Invalsi, Ptof. Il progetto intende andare oltre la competenza, coltivando il gusto e il piacere di fare, in un ambiente di apprendimento favorevole alla scoperta. La matematica sarà vissuta e sperimentata in situazioni reali e allo stesso tempo ludiche. Destinatari del percorso sono gli alunni delle terze della S.S.1° per i quali ci si prefigge di rimotivare e destare interesse per lo studio utilizzando la matematica come uno strumento di lettura della realtà, individuando strategie adeguate per la risoluzione di problemi reali. La matematica sarà innanzitutto concretezza, esperienza, logica, seriazione, catalogazione, ipotesi, prova e verifica. Metodologia - Le attività saranno improntate al problem solving, posing, setting, metodo induttivo. Risultati attesi: miglioramento risultati Invalsi. Partecipazione kangourou. Verifica e Valutazione: prevedranno la produzione di lavori di vario genere e la partecipazione alle olimpiadi di matematica.

Destinatari: alunni scuola secondaria di primo grado.

Titolo modulo Break a leg

Descrizione modulo

Il progetto è volto al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e prevenzione delle situazioni di fragilità, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base portando gli alunni al miglioramento delle competenze chiave così come previsto dal PTOF, PdM, RAV. Il modulo favorirà l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale. L'approccio sarà basato sul principio del 'learning through' garantendo una continua interattività con l'insegnante e il coinvolgimento di tutti gli alunni nel rispetto delle diverse potenzialità. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva e a potenziare l'autostima. Si adatterà una didattica inclusiva e situata aperta alla realtà territoriale. Il percorso si articolerà in due momenti. La prima parte del progetto sarà dedicata a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici, flipped classroom, CLIL; la seconda, invece, prevederà momenti in cui gli alunni realizzeranno le giornate FAI in lingua come raccordo con il territorio. Destinatari alunni prime e seconde SSI° Risultati attesi: Miglioramento capacità espositive in lingua. Verifica e valutazione: giornate FAI in lingua, CLIL finale.

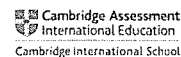
Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.

Compiti dell'Esperto

- > ORGANIZZARE E REALIZZARE LE ATTIVITA'
- > PREDISPORRE APPOSITO REPORT PRESENZE ALLIEVI
- > RELAZIONARE SULLE ATTIVITA' SVOLTE E SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI
- > GESTIONE DEL PROGETTO IN PIATTAFORMA GPU

Compiti del Tutor

- > CURARE IL MONITORAGGIO DEL CORSO CONTATTANDO GLI ALLIEVI IN CASO DI ASSENZE INGIUSTIFICATE
- > CURARE IL REGISTRO DIDATTICO
- > ASSICURARE LA VIGILANZA DEGLI ALLIEVI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E COLLABORARE CON L'ESPERTO
- > INSERIRE I DATI E LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA PER LA GPU AL FINE DELLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE



CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto in calce al presente avviso, allegato A, allegando curriculum vitae. Inoltre essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR UE 679/2016.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata a mezzo PEC all'indirizzo marcellinefoggia@sicurpec.it, oppure all'indirizzo mail info@marcellinefoggia.it, indicando nell'oggetto "Candidatura (ruolo di Esperto o di Tutor) per il modulo (inserire titolo del modulo) per il PON – Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa – Azione 10.2.2A", o consegnata a mano in segreteria amministrativa, comunque entro il **giorno 22/02/2022**.

È possibile indicare anche più di un modulo al quale candidarsi come Esperto o Tutor.

I candidati possono essere anche operatori economici, nella persona del legale rappresentante, in ogni caso si dovrà indicare la persona fisica che svolgerà il ruolo di esperto formatore, allegandone il Curriculum vitae.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

Macro criterio - Titolo di studio	Punteggio	Valutazione
Laurea specialistica/magistrale	Max punti 10	
Diploma maturità	Max punti 5	
Macro criterio - Titoli culturali specifici nella disciplina	Punteggio	Valutazione
Partecipazione a corsi di formazione attinenti (1 punto per corso)	Max punti 5	
Competenze specifiche certificate	Max punti 4	
Certificazioni Informatiche top escluse di base (3 punti per certificazione)	Max punti 9	
Macro criterio - Esperienze professionali inerenti alla disciplina	Punteggio	Valutazione
nel settore educativo-scolastico (2 punti per ogni esperienza; 3 punti per a.s.)	Max punti 9	
nel settore formazione (1 punto per corso)	Max punti 3	
Macro criterio - Progetto didattico (per Formatori esperti esterni)	Punteggio	Valutazione
Coerenza con gli obiettivi del modulo (a discrezione della Commissione di valutazione)	Max punti 10	
Macro criterio - conoscenza della classe/i (Specifico per Tutor interni)	Punteggio	Valutazione
Docenza nella stessa classe (2 punti)	Max punti 10	
Docenza in discipline inerenti il modulo o l'area didattica (1 punto per ora di contratto)		
Macro criterio – "esperto madre lingua" (per corsi di lingue straniere)	Punteggio	Valutazione
	Max punti 10	



CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE

Prerequisito inderogabile è il possesso delle competenze specifiche richiamate per ciascun modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento (prestazione d'opera/appalto, incarico interno).

COMPENSO

Per la posizione di Esperto è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70,00 Lordo.

Per la posizione di Tutor è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 25,00 Lordo.

Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte e previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i Suoi dati personali che saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I Suoi diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016.

Titolare del trattamento è l'Istituto di cultura e di lingue Marcelline filiale Foggia rappresentato dal Legale rappresentante Anna Monia Alfieri

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione online sul sito web dell'Istituto e nella sezione dedicata ai PON del Sito Istituzionale.

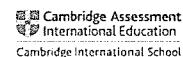
Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione di esperto
- Allegato B - Autodichiarazione requisiti e titoli



Il coordinatore delle attività didattiche

Prof.ssa Tetta Stefania



ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO O TUTOR INTERNO

PON FSE "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" – CODICE

IDENTIFICATIVO PROGETTO:

- Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-4 dal titolo "Il filo invisibile"
 Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-5 dal titolo "Il coraggio delle scelte"

Il sottoscritto _____ nato a _____

Il _____ codice fiscale _____

Recapiti cellulare _____ mail _____

In caso di operatore economico specificare:

Legale rappresentante dell'ente/azienda _____

Sede legale in _____ e partita iva _____

Sito web _____

Chiede

Di partecipare alla selezione in qualità di

- Esperto esterno**
 Tutor interno

per il/i seguente/i moduli afferenti al PON "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa":

1. Modulo _____;

2. Modulo _____;

3. Modulo _____

A tal fine

DICHIARA

Ai sensi delle disposizioni previste dal D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato D.P.R. n.445/2000:

- di non avere procedimenti penali a suo carico, né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), per le finalità connesse al presente avviso di selezione;
- di aver esaminato le condizioni contenute nell'avviso pubblico e di accettarle integralmente, incondizionatamente e senza riserva alcuna.

Firma

Alla presente istanza allega:

- Curriculum Vitae formato Europeo firmato su tutte le pagine;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- ALL. B - Autodichiarazione requisiti e titoli



ALLEGATO B - AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI DI PREFERENZA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ___/___/_____, residente in _____

via _____ n. ___ CAP _____;

Consapevole delle sanzioni penali e delle altre sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dall'art.

55- quater del D.Lgs. 165/2001

DICHIARA

Di possedere i seguenti titoli di preferenza di cui all'allegato art. 5, commi 4 e 5, D.P.R. 487/1994:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Data

Il/La sottoscritto/a
