



Prot. 3238 del 17 febbraio 2022

Al Personale Docente
Al Sito web della Scuola
Agli Atti
Al DSGA

Foggia, 15/02/2022

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO E TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL'AMBITO DEL PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Programma operativo nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018 - Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – denominato *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"*.

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29 dal titolo "Ci siamo!"
Codice CUP: H73D21001420007

Il coordinatore delle attività didattiche

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"*.

VISTA la nota AOODGEFID prot. n.17355 del 1° giugno 2021 sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione, nella sezione dedicata al PON "Per la Scuola", pubblicazione graduatorie definitive relative all'Avviso pubblico "Apprendimento e Socialità".

VISTA la nota Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Scuole paritarie non commerciali ammesse alla stipula della Convenzione di finanziamento e in regola con adempimenti CUP, pubblicazione Integrazione delle autorizzazioni – Scuole paritarie - Pubblicazione del 6 luglio 2021 MIUR prot.n. AOODGEFID/18746 del 25/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PUGLIA;

VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR il 09/07/2021 relativa al progetto candidatura n. 1053969 presentato a valere sull'avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, denominato *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"* per i progetti approvati a questa istituzione scolastica:

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29 dal titolo "Ci siamo!"



Codice CUP: H73D21001420007

Rilevata la necessità di impiegare personale nei ruoli sopra richiamati Esperto Formatore esterno e Tutor interni a questa Istituzione scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON "Apprendimento e socialità",

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29 dal titolo "Ci siamo!"

Codice CUP: H73D21001420007

Tabella riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Codice identificativo progetto	Titolo	n. ore
Competenza alfabetica	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Legger...Mente	30
Competenza multilinguistica	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	¿Cómo estás?	30
Competenza (STEM)	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Geometrie fantastiche	30
Competenza digitale	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Robottiamo	30
Competenza digitale	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Gamification	30
Competenza digitale	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Robocod	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29	Impara ad imparare divertendoti!	30

Dettagli moduli

<p>Titolo modulo Legger...Mente</p> <p>Descrizione modulo Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p> <p>Destinatari: alunni scuola primaria.</p>
<p>Titolo modulo ¿Cómo estás?</p> <p>Descrizione modulo La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari: alunni scuola secondaria di primo grado, seconda lingua comunitaria lingua spagnola.</p>
<p>Titolo modulo Geometrie fantastiche</p> <p>Descrizione modulo Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: alunni scuola Primaria</p>
<p>Titolo modulo Robottiamo</p> <p>Descrizione modulo Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Destinatari: alunni scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>Titolo modulo Gamification</p> <p>Descrizione modulo Si forniranno le basi per imparare a ricoprire il complesso e fondamentale ruolo del Programmatore videoludico, il cui compito è rendere possibile il corretto funzionamento di tutte le componenti tecniche e interattive del gioco: rendering, gameplay, intelligenza artificiale e componenti multiplayer. Si veicoleranno conoscenze tecnico-artistiche, favorendo: lo sviluppo percettivo, l'importanza del rispetto delle regole, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la partecipazione, in modo da trasformare l'agonismo in partecipazione. La programmazione dei videogiochi promuove lo sviluppo del problem solving, la creatività, il pensiero critico e analitico, saper lavorare in team working e team building, sviluppare capacità empatiche.</p> <p>Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>Titolo modulo Robocod</p> <p>Descrizione modulo Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Destinatari: alunni della scuola Primaria</p>



Titolo modulo Impara ad imparare divertendoti!

Descrizione modulo

Migliorare le tecniche di apprendimento per facilitare il successo scolastico e raggiungere gli obiettivi prefissati con un minor dispendio di energia, affinando tecniche di memorizzazione, Metodologie: UDL, cooperative learning, di squadra, mappe mentali, in questo modo amplificheranno le potenzialità della mente. Acquisire un metodo di studio efficace ed efficiente.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.

Compiti dell'Esperto

- > ORGANIZZARE E REALIZZARE LE ATTIVITA'
- > PREDISPORRE APPOSITO REPORT PRESENZE ALLIEVI
- > RELAZIONARE SULLE ATTIVITA' SVOLTE E SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI
- > GESTIONE DEL PROGETTO IN PIATTAFORMA GPU

Compiti del Tutor

- > CURARE IL MONITORAGGIO DEL CORSO CONTATTANDO GLI ALLIEVI IN CASO DI ASSENZE INGIUSTIFICATE
- > CURARE IL REGISTRO DIDATTICO
- > ASSICURARE LA VIGILANZA DEGLI ALLIEVI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E COLLABORARE CON L'ESPERTO
- > INSERIRE I DATI E LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA PER LA GPU AL FINE DELLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto in calce al presente avviso, allegato A, allegando curriculum vitae. Inoltre essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR UE 679/2016.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata a mezzo PEC all'indirizzo marcellinefoggia@sicurpec.it, oppure all'indirizzo mail info@marcellinefoggia.it, indicando nell'oggetto "Candidatura (ruolo di Esperto o di Tutor) per il modulo (inserire titolo del modulo) per il PON – Apprendimento e socialità – Azione 10.2.2A", o consegnata a mano in segreteria amministrativa, comunque entro il **giorno 22/02/2022**.

È possibile indicare anche più di un modulo al quale candidarsi come Esperto o Tutor.

I candidati possono essere anche operatori economici, nella persona del legale rappresentante, in ogni caso si dovrà indicare la persona fisica che svolgerà il ruolo di esperto formatore, allegandone il Curriculum vitae.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.



Macro criterio - Titolo di studio	Punteggio	Valutazione
Laurea specialistica/magistrale	Max punti 10	
Diploma maturità	Max punti 5	
Macro criterio - Titoli culturali specifici nella disciplina	Punteggio	Valutazione
Partecipazione a corsi di formazione attinenti (1 punto per corso)	Max punti 5	
Competenze specifiche certificate	Max punti 4	
Certificazioni Informatiche top escluse di base (3 punti per certificazione)	Max punti 9	
Macro criterio - Esperienze professionali inerenti alla disciplina	Punteggio	Valutazione
nel settore educativo-scolastico (2 punti per ogni esperienza; 3 punti per a.s.)	Max punti 9	
nel settore formazione (1 punto per corso)	Max punti 3	
Macro criterio - Progetto didattico (per Formatori esperti esterni)	Punteggio	Valutazione
Coerenza con gli obiettivi del modulo (a discrezione della Commissione di valutazione)	Max punti 10	
Macro criterio - conoscenza della classe/i (Specifico per Tutor interni)	Punteggio	Valutazione
Docenza nella stessa classe (2 punti) Docenza in discipline inerenti il modulo o l'area didattica (1 punto per ora di contratto)	Max punti 10	
Macro criterio – “esperto madre lingua” (per corsi di lingue straniere)	Punteggio	Valutazione
	Max punti 10	

CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE

Prerequisito inderogabile è il possesso delle competenze specifiche richiamate per ciascun modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento (prestazione d'opera/appalto, incarico interno).

COMPENSO

Per la posizione di Esperto è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70,00 Lordo.

Per la posizione di Tutor è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 25,00 Lordo.



Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte e previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i Suoi dati personali che saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I Suoi diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016.

Titolare del trattamento è l'Istituto di cultura e di lingue Marcelline filiale Foggia rappresentato dal Legale rappresentante Anna Monia Alfieri

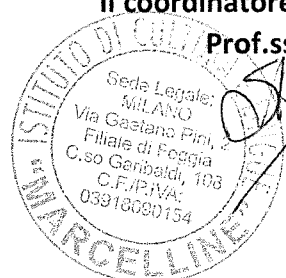
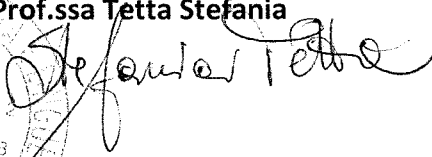
PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione online sul sito web dell'Istituto e nella sezione dedicata ai PON del Sito Istituzionale.

Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione di esperto
- Allegato B - Autodichiarazione requisiti e titoli

Il coordinatore delle attività didattiche
Prof.ssa Tetta Stefania





ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO O TUTOR INTERNO “PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA’” – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC- PU-2021-29-FSEPON

Il sottoscritto _____ nato a _____
Il _____ codice fiscale _____
Recapiti cellulare _____ mail _____
In caso di operatore economico specificare:
Legale rappresentante dell'ente/azienda _____
Sede legale in _____ e partita iva _____
Sito web _____

Chiede

Di partecipare alla selezione in qualità di

- Esperto**
 Tutor

per il/i seguente/i moduli afferenti al PON “Apprendimento e Socialità” Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-29-FSEPON CUP: H73D21001420007:

1. **Modulo** _____;
2. **Modulo** _____;
3. **Modulo** _____

A tal fine

DICHIARA

Ai sensi delle disposizioni previste dal D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato D.P.R. n.445/2000:

- di non avere procedimenti penali a suo carico, né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), per le finalità connesse al presente avviso di selezione;
- di aver esaminato le condizioni contenute nell'avviso pubblico e di accettarle integralmente, incondizionatamente e senza riserva alcuna.

Firma

Alla presente istanza allega:

- Curriculum Vitae formato Europeo firmato su tutte le pagine;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- ALL. B - Autodichiarazione requisiti e titoli



ALLEGATO B - AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI DI PREFERENZA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ___/___/_____, residente in _____

via _____ n. ___ CAP _____;

Consapevole delle sanzioni penali e delle altre sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dall'art.

55- quater del D.Lgs. 165/2001

DICHIARA

Di possedere i seguenti titoli di preferenza di cui all'allegato art. 5, commi 4 e 5, D.P.R. 487/1994:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Data

Il/La sottoscritto/a
